

## KUPIŠKIO RAJONO SAVIVALDYBĖS 2018 METŲ ŠVIETIMO PAŽANGOS ATASKAITA

Kupiškio rajono savivaldybės (toliau – Savivaldybė) 2018 metų švietimo pažangos ataskaita parengta vadovaujantis Lietuvos Respublikos švietimą reglamentuojančiais dokumentais, Kupiškio rajono savivaldybės plėtros iki 2020 metų strateginiu planu ir švietimo srities 2018–2019 m. m. veiklos prioritetais: mokymos(-si) kokybe (mokymosi pasiekimais) ir etatiniu mokytojų darbo apmokėjimu bei mokymo finansavimo modeliu, Geros mokyklos koncepcijos nuostatomis, Kultūros, švietimo ir sporto skyriaus veiklos planais.

2018 m. švietimo būklės ir pažangos ataskaita pagrįsta Kupiškio rajono 2017–2018 m. m. ir 2018–2019 m. m. pradžios švietimo stebėsenos rodiklių duomenimis ir kitais kokybiniais bei kiekybiniais rodikliais, pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo (toliau – PUPP), Nacionalinio mokinių pasiekimų patikrinimo (toliau – NMPP), valstybinių brandos egzaminų (toliau – VBE) rezultatų suvestinėmis. Kultūros, švietimo ir sporto skyriaus 2018 metų veiklos ataskaita grįsta 2018 m. veiklos programos tikslų, uždavinių ir jų priemonių įgyvendinimo analize. 10 rajono bendrojo ugdymo mokyklų (100 proc.) skelbė 2017–2018 padarytą pažangą Švietimo valdymo informacinės sistemos internetinės svetainės skiltyje „Mokyklų pažangos ataskaitos“.

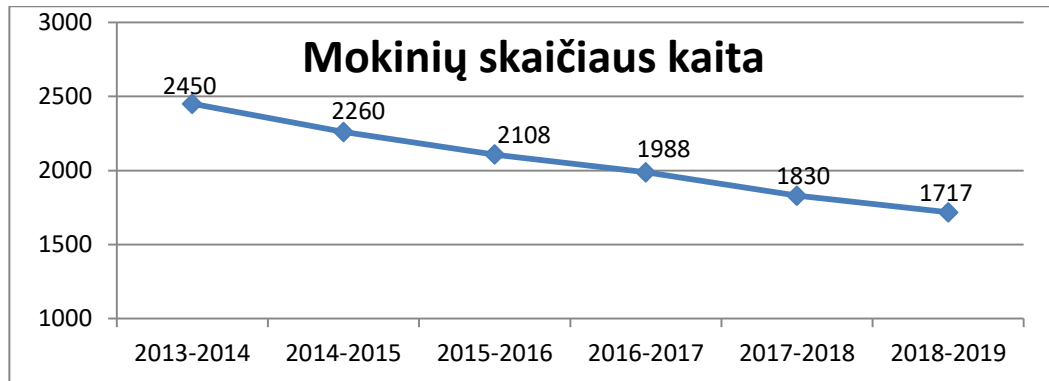
Kultūros, švietimo ir sporto skyriaus veiklos strateginis tikslas – užtikrinti sąlygas įgyti reikiamą išsilavinimą organizuojant vaikams ir suaugusiems skirtų formaliojo ir neformaliojo švietimo ir ugdymo paslaugų teikimą, palaikant tinkamą ugdymo aplinką.

Metinė Savivaldybės švietimo pažangos ataskaita skirta analizuoti, fiksuoti ir įvertinti pokyčius savivaldybės švietimo sistemoje.

2015–2018 m. švietimui teko atitinkamai 45,8 proc., 44,3 proc., 40,1 proc. ir 32,4 proc. visų Savivaldybės biudžeto išlaidų. Vienam mokiniui teko 1817 eurų (2015 m. ) ir 1864 eurai (2016 m.), 1996 eurai (2017 m.) ir 1369 eurai (2018 m.) mokinio krepšelio lėšų (iš ŠMM), o savivaldybė (aplinkos išlaikymo lėšos) skyrė 1450 eurų (2015 m.) ir 1434 eurus, 1597 eurus (2017 m.) ir 1336 eurus (2018 m.).

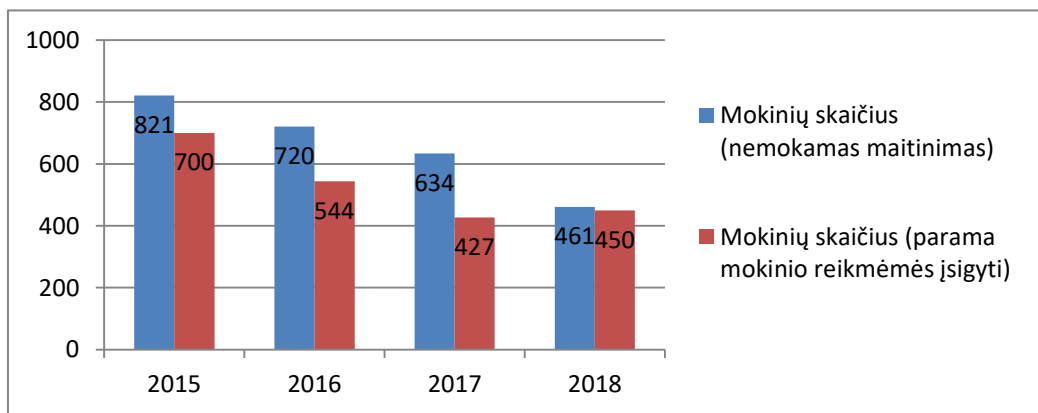
2018 metais Savivaldybėje veikė mokyklos, teikiančios ikimokyklinio, priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas: 2 gimnazijos, 1 progimnazija, 6 pagrindinės mokyklos ir 3 jų skyriai, 1 universalus daugiavfunkcis centras, mokykla specialiųjų ugdymosi poreikių mokiniams su ikimokyklinio ugdymo skyriumi, 3 lopšeliai–darželiai, meno mokykla bei sporto centras.

Viena didžiausių problemų organizuojant ugdymą – kiekvienai metais mažėjantis mokinių skaičius. Kasmet rajone mažėja apie 110 mokinių.

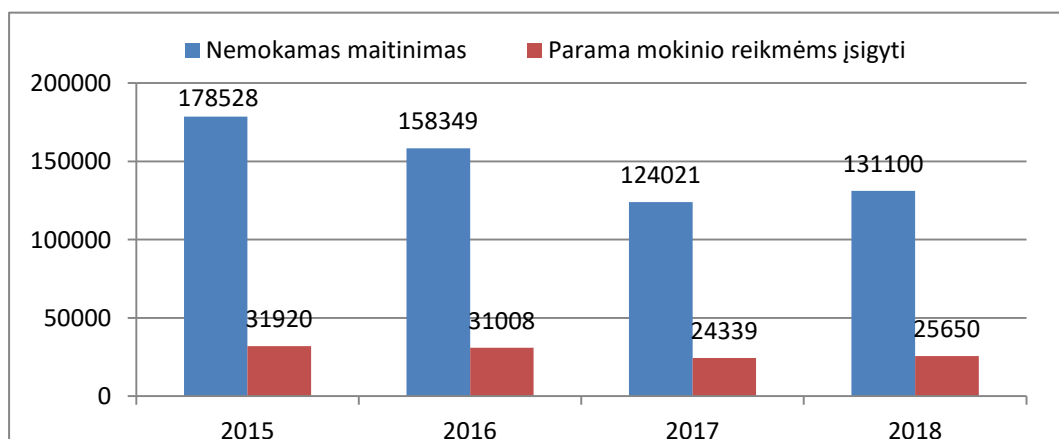


Mažėjant mokinių skaičiui Savivaldybės mokyklose sudaromos jungtinės klasės. 2018 m. rugsėjo 1 d. iš 45 pradinio ugdymo klasių 11 buvo jungtinių klasių (24 proc.) ir pagrindiniame ugdyme 7 jungtinės klasės (10 proc.) iš 67 klasių. 2017 m. rugsėjo 1 d. pradiniam ugdyme iš 35 klasių 7 klasės (20 proc.) – jungtinės, pagrindiniame ugdyme iš 60 klasių 11 (18 proc.) jungtinių klasių.

Siekiant paremti šeimas, auginančias mokyklinio amžiaus vaikus, bei suteikti mokiniams pilnavertį maitinimą mokyklose, mokiniams suteikta teisė į nemokamą maitinimą ir paramą mokinio reikmenims įsigyti prasidedant mokslo metams.



Nors nemokamą maitinimą ir paramą mokinio reikmėms gaunančių mokinių skaičius rajone mažėja, bet didėja jiems skiriama parama eurais.



## 1. Vaikų ikimokyklinis ir priešmokyklinis ugdymas

Ikimokyklinį ugdymą rajone teikia 3 ikimokyklinio ugdymo įstaigos, 6 bendrojo ugdymo mokyklos ir 2 jų skyriai, universalus daugiavfunkcis centras. Pagal ikimokyklinio ugdymo programą rajone ugdoma 80 proc. vaikų.

Tėvų (rūpintojų, globėjų) poreikis ugdyti vaikus pagal ikimokyklinio ugdymo programą rajone didėja, todėl steigiamos lopšeliuose-darželiuose naujos grupės.

	2016 m.		2017 m.		2018 m.	
	Ikimokyk.	Priešmok.	Ikimokyk.	Priešmok.	Ikimokyk.	Priešmok.
Vaikų skaičius	349	125	343	110	362	125
	Iš viso: 474		Iš viso: 453		Iš viso: 487	
Atidarytos naujos grupės					Subačiaus lopšelyje-darželyje, Kupiškio „Obelėlės“ lopšelyje-darželyje	

Į Savivaldybės mokyklų 1-as klases 2017–2018 m. atėjo 94 proc. ir 95 proc. mokinių, baigusių priešmokyklinį ugdymą.

Ikimokyklinio ugdymo įstaigos dalyvauja tarptautiniuose projektuose „Pasakyk pasauliui „LABAS“, „Europos judumo savaitė“, sveikatos saugojimo ir stiprinimo projektuose „Sveikatiada“, „Sveikatos želmanėliai“, sporto projektuose „Olimpinė karta“ ir kt., socializacijos projektuose „Labas, čia AŠ. Susipažinkim“, „Žaidimai moko“, aplinkosauginiame projekte „Mes rūšiuojam“.

## 2. Mokymosi rezultatai

Baigusių vidurinio ugdymo programą ir gavusių brandos atestatą per 2016–2018 metus nuo 97 proc. pakilo iki 100 proc.

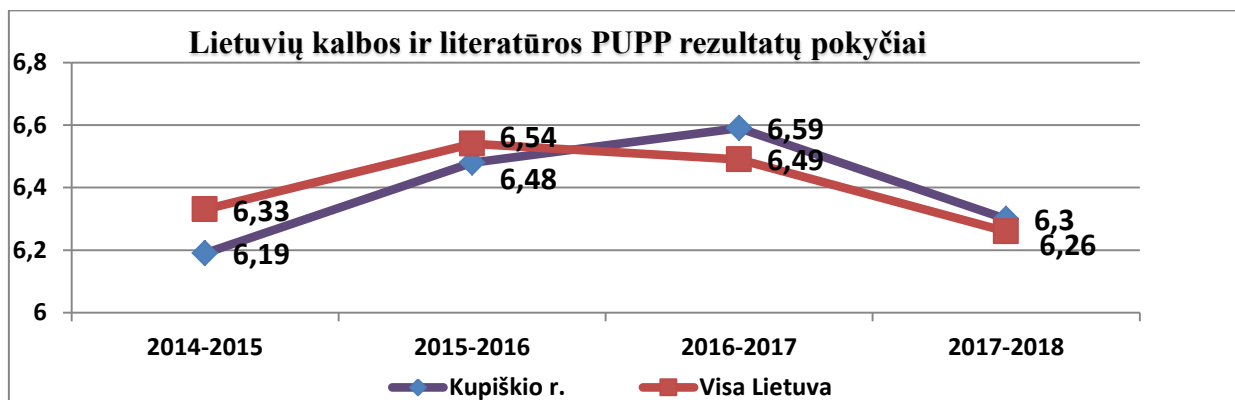
Savivaldybės mokyklų mokinių 2018 m. rezultatų, palyginimas su šalies mokyklų mokinių rezultatais, (pagal VBE pasiekimų lygmenis)

VBE	Pagrindinis lygmuo (36-85)		Neišlaikė	
	Kupiškio r.	Šalies	Kupiškio r.	Šalies
Lietuvių kalba ir literatūra	51,52	47,28	7,07	8,65
Matematika	23,23	30,2	18,18	12,78
Anglų kalba	68,14	55,0	0	0,67
Istorija	67,92	56,96	1,82	4,73
Geografija	44,83	41,89	0	3,77
Biologija	54,55	52,48	0	1,26
Fizika	17,65	46,17	5,88	2,19
Chemija	75	63,03	0	1,52
Informacinės technologijos	27,27	26,49	0	2,77

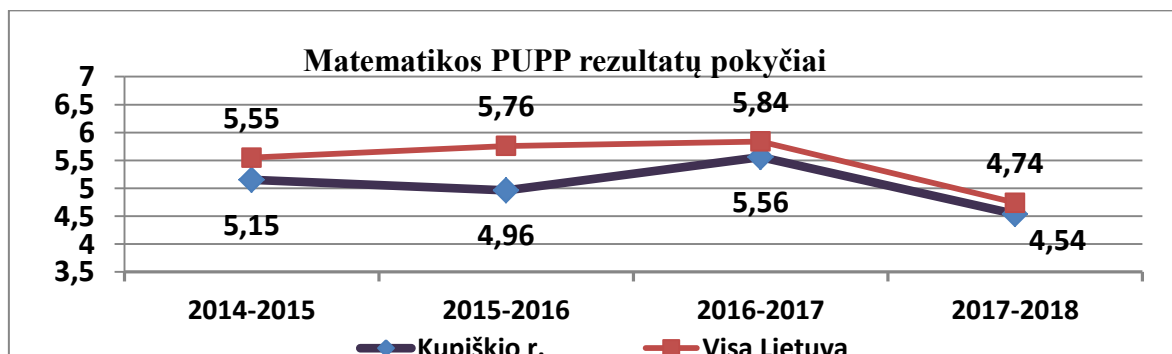
Pagrindiniu lygmeniu išlaikiusių VB egzaminus daugelio dalykų įvertinimai aukštesni nei šalies vidurkis.

Vidurinį išsilavinimą įgijo 100 proc. abiturientų. 2018 m. laidos abiturientų VBE rezultatai ženkliai gerėjo lyginant su 2017 m. abiturientų laida. 2018 m. mokiniai sėkmingai išlaikė geografijos, chemijos, informacinių technologijų, biologijos ir anglų VBE. Lietuvių kalbos ir literatūros VBE neišlaikė 7 proc., šalyje 9 proc., 2017 m. neišlaikė 11 proc., šalyje taip pat 11 proc. Pagrindinį lygį užsienio kalbos (anglų) egzamine pasiekė 68 proc. mokinių, šalyje – 55 proc., lietuvių kalbos ir literatūros: savivaldybėje – 52 proc., šalyje – 47 proc. (Savivaldybės aukštesnį lygį pasiekusių mokinių procentas artimas šalies: 10,1 proc. – Savivaldybės, 10,22 proc. – šalies), istorijos: Savivaldybėje – 53 proc., šalyje – 46 proc., biologijos: Savivaldybėje – 55 proc., šalyje – 52 proc., chemijos: Savivaldybėje – 75 proc., šalyje – 63 proc. 2018 m. Savivaldybės mokiniai gavo keturis 100 balų VBE įvertinimus (1 istorijos ir 3 anglų kalbos), 2017 m. 100 balų matematikos VBE įvertinimus gavo 4 mokiniai. Savivaldybės mokiniai aukštesniu lygmeniu VBE išlaikė: anglų kalbos 13 proc. (2017 m. – 13 proc.), istorijos 20 proc. (2017 m. – 2 proc.), fizikos 18 proc. (2017 m. – 3 proc.), biologijos 15 proc. (2017 m. – 10 proc.), informacinių technologijų 9 proc. (2017 m. – 7 proc.).

Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo lietuvių kalbos ir literatūros ir matematikos įvertinimo rezultatų (procentiniai) palyginti su Lietuvos pasiekimų vidurkiais 2015–2018 metais.



Lietuvių kalbos ir literatūros PUPP pasiekimai 0,04 geresni nei Lietuvos vidurkis, bet 0,29 proc. blogesni nei 2017 m.



Matematikos PUPP rezultatai 2018 m. 1,02 proc. žemesni nei 2017 m. Žemesni ir už Lietuvos vidurkį.

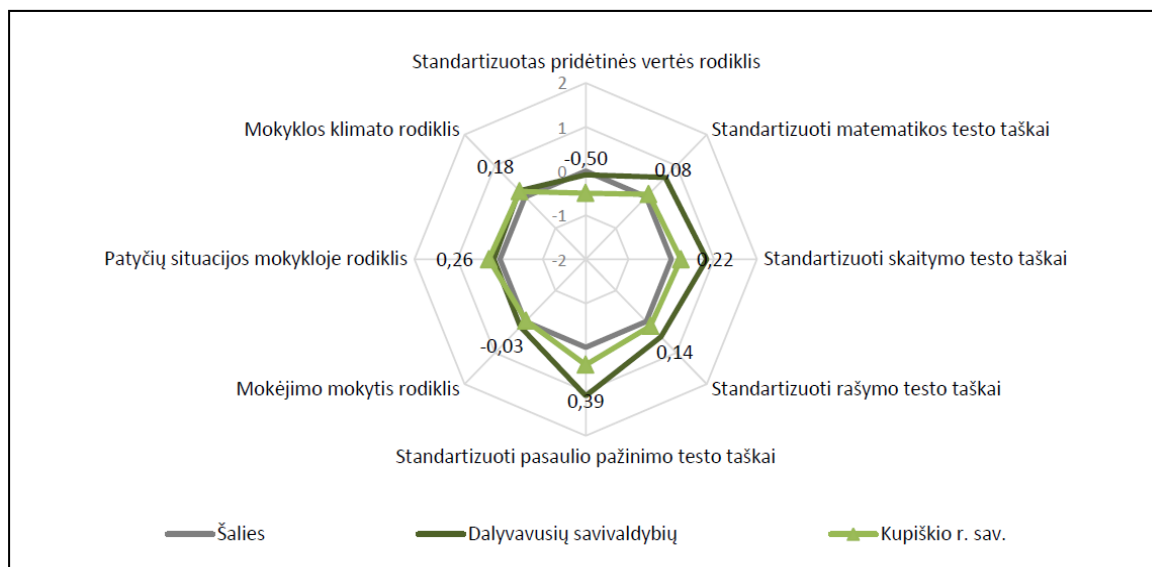
Savivaldybė dalyvauja testavime nuo 2014 metų. Vienas iš savivaldybės Kultūros, švietimo ir sporto skyriaus veiklos tikslų – ugdymo kokybės savivaldybės mokyklose stiprinimas bei pažangos ir veiklos pokyčių skatinimas, todėl rajone išskirti šie NMPP vykdymo tikslai ir uždaviniai:

1. Sudaryti galimybes mokyklų mokytojams objektyviai įsivertinti savo veiklą;
2. Gauti informaciją, leisiančią nustatyti kiekvienos mokyklos mokytojų kvalifikacijos tobulinimo kryptis;
3. Nustatyti silpnuosius (tobulintinus) ir stipriuosius Savivaldybės mokyklų veiklos aspektus;
4. Gauti informaciją Savivaldybės lygmens švietimo stebėsenos rodikliams.

Savivaldybės išsikeltas testavimo tikslas – sudaryti sąlygas mokykloms ir mokytojams objektyviai įvertinti savo mokinių mokymosi pasiekimus, gauti objektyvią grįžtamojo ryšio informaciją apie mokinių mokymosi rezultatus, jų pokyčius ugdymo procese ir plėsti diagnostinių ir standartizuotų testų panaudojimo galimybes ugdymo kokybei ir vadybai gerinti.

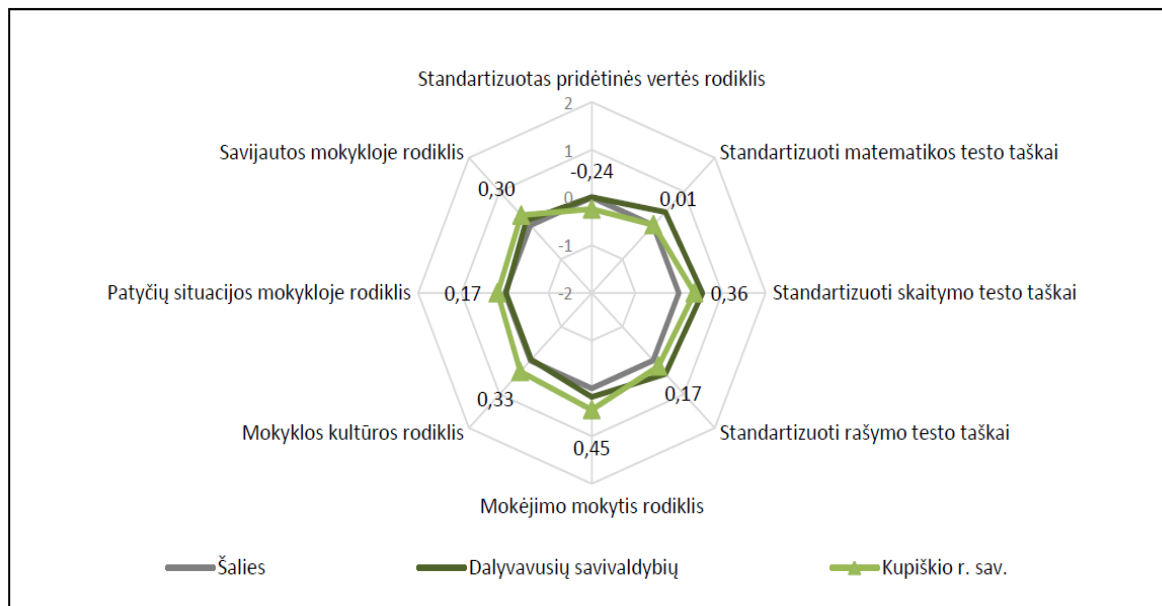
#### LYGINAMIEJI 4, 6 IR 8 KLASĖS MOKINIŲ NMPP IR KLAUSIMYŲ REZULTATAI

##### 4 klasė



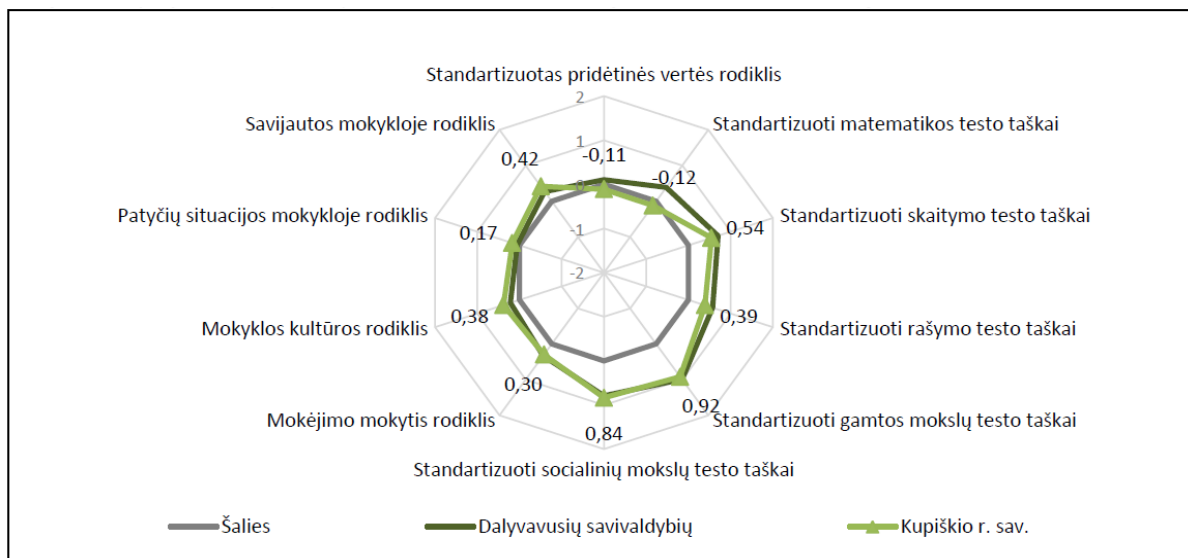
4 klasės mokinių pasiekimai matematikos, skaitymo, pasaulio pažinimo liko 2017 m. lygmenyje, tik rašymo testo rezultatai šiek tiek blogesni nei 2017 m.

## 6 klasė



6 klasės mokinių pasiekimai matematikos ir skaitymo testuose pagerėjo lyginant su 2017 m., rašymo neįymiai pablogėjo.

## 8 klasė



8 klasės mokinių pasiekimai skaitymo, rašymo, gamtos, socialinių mokslų pagerėjo lyginant su 2017 m., matematikos pablogėjo.

### 3. Švietimo pagalba mokiniams

Savivaldybė skiria dėmesį švietimo pagalbos teikimui. Visose švietimo įstaigose dirba logopedai, įgyvendinamos prevencinės, socialinio ir emocinio ugdymo programos, kurios yra integruotos į ugdymo turinį, klasių valandėles ir kitą veiklą.

	2016 m	2017 m	2018 m	Išvados
Vaikų skaičius	2113	1940	2204	Kupiškio rajono savivaldybės ugdymo įstaigose specialiųjų ugdymosi poreikių mokinių skaičius nemažėja, ypač didėja vaikų turinčių kalbos ir kalbėjimo sutrikimų. 2018 metais įgyvendinant projektus „Kompleksinių paslaugų šeimai teikimas Kupiškio rajono savivaldybėje“ ir „Saugios aplinkos kūrimas II“, daugiau vaikų gavo psichologo konsultacijų.
Spec. poreikių mokinių dalis (%)	548 (11,57%)	557 (10,80%)	586 (12,91%)	
Mokinių, turinčių kalbos, kalbėjimo sutrikimų, dalis (%)	307 (14,52%)	309 (15,92%)	347 (15,74%)	
Specialiųjų pedagogų, logopedų skaičius (etatai)	12,95	12,95	12,95	
Psichologų skaičius (etatai)	3	3	3	
Socialinių pedagogų skaičius (etatai)	10,25	7,25	7,75	
Mokytojo padėjėjų etatų	4,55	3,9	5,9	

#### 4. Mokytojai

Rajono mokytojų kvalifikacija yra pakankamai aukšta ir kasmet vis didėja mokytojų dalis turinti aukščiausias (mokytojo metodininko ir eksperto) mokytojų kvalifikacines kategorijas. 2018–2019 m.m. tokių mokytojų yra 42,9 proc. (2017 m. – 42,5 proc.). Tai leidžia tikėtis, kad mokiniams yra sudarytos sąlygos ir galimybės siekti aukštesnių mokymosi pasiekimų.

Mokslo metai	Mokytojų, turinčių mokytojo kvalifikacinę kategoriją, dalis proc.	Mokytojų, turinčių vyresniojo mokytojo kvalifikacinę kategoriją, dalis proc.	Mokytojų, turinčių mokytojo metodininko kvalifikacinę kategoriją, dalis proc.	Mokytojų, turinčių mokytojo eksperto kvalifikacinę kategoriją, dalis proc.
2014–2015	4,9	56	37	1,2
2015–2016	5	56	37	1,5
2016–2017	2,2	57	39	1,3
2017–2018	3,8	53,6	41	1,4
2018–2019	2,8	54,2	41,5	1,4

Deja į bendrojo ugdymo įstaigas jaunų mokytojų dirbti ateina vis mažiau. 2017–2018 m.m. mokytojai iki 29 m. amžiaus sudarė tik 3 proc., 2018–2019 m.m. tik 1 proc. Absoliučią daugumą sudaro patyrę 45–59 m. mokytojai – 64 proc. Taigi mokytojų sudėtis praktiškai neatsinaujina ir perspektyvoje tai gali tapti problema.

Dauguma rajone dirbančių mokytojų turi didelį pedagoginį darbo stažą. Mokytojų dalis, turinčių iki 10 m. pedagoginį darbo stažą, kasmet mažėja.

Mokslo metai	Auklėtojų / mokytojų, turinčių iki 10 m. pedagoginį darbo stažą, dalis proc.	Auklėtojų / mokytojų, turinčių iki 10–14 m. pedagoginį darbo stažą, dalis proc.	Auklėtojų / mokytojų, turinčių 15 m. ir didesnį pedagoginį darbo stažą, dalis proc.
2014–2015	5	13	78
2015–2016	4	11	82
2016–2017	3	10	85
2017–2018	3	7	86
2018–2019	3	6	91

Mokytojų 2018–2019 m. m. vidutinio amžiaus vidurkis pasiekė 51,5 metus (šalies vidurkis – 50 metų), mokyklų vadovų – 52 metus (šalies vidurkis – 52,3 metų).

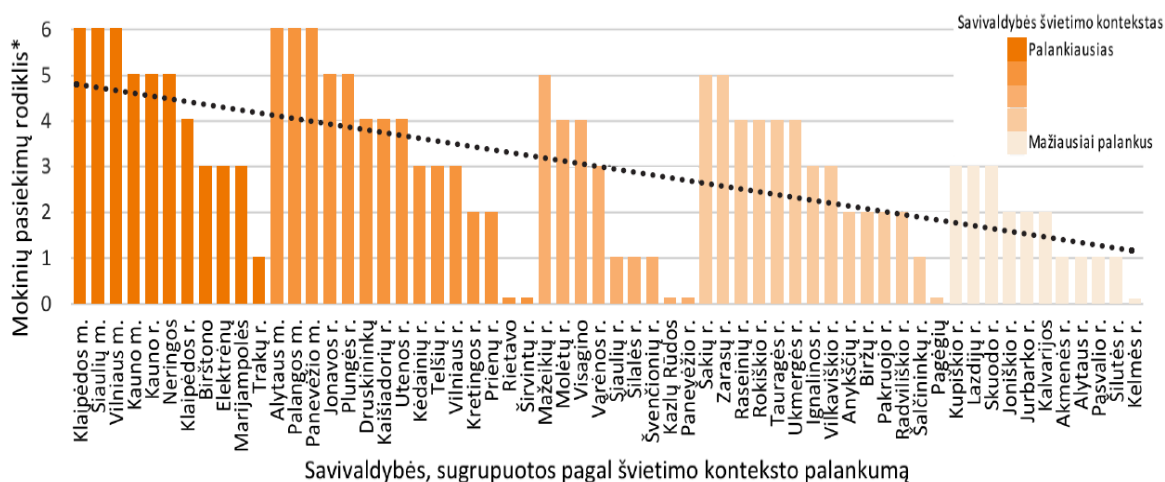
## 5. Projektai

Kupiškio rajono mokyklose 2013–2015 m. apie trečdalis mokinių turėjo nepasiekto patenkinamo ir patenkinamo lygio įvertinimus (PUPP, NMPP rezultatai), mokinių socialinė aplinka buvo nepalanki siekti geresnių mokymosi rezultatų (žemas tėvų išsilavinimas, nedarbas, žalingų įpročių paplitimas), dalis tėvų per mažai domėjosi savo vaikų pasiekimais ir neskatino jų siekti aukštesnių rezultatų. Vyravo dalies tėvų abejingumas vaiko pasiekimams, žema mokinių motyvacija, abejingumas. Tai paskatino savivaldybės administraciją ieškoti spėdimų, kaip pagerinti mokinių pasiekimus. Pasinaudojus Švietimo mainų paramos fondo galimybe dalyvauti konkurse „**Iniciatyva savivaldybėms**“ gautas finansavimas projektui, į kurį įsijungė 5 rajono mokyklos: Subačiaus gimnazija, Antašavos, Skapiškio, Noriūnų Jono Černiaus, Šepetos Almos Adamkienės pagrindinės mokyklos. Projektas „Iniciatyva savivaldybėms“ buvo vykdomas nuo 2016 m. iki 2018 m.. Visos projekto mokyklos išsikėlė bendrą tikslą – ne mažiau kaip 20 proc. mokinių projekte dalyvaujančiose mokyklose pagerins pasiekimus (bent vieno ST rezultatai kils, kitų dalykų ST rezultatai nežemės) iki 2018 m. gruodžio 31 d. mokyklos pasirinko skirtingus kelius tikslui pasiekti, ir tai pavyko padaryti.

Mokinių pasiekimai gerėjo. Lyginamosios lentelės 2017m. ir 2018 m.



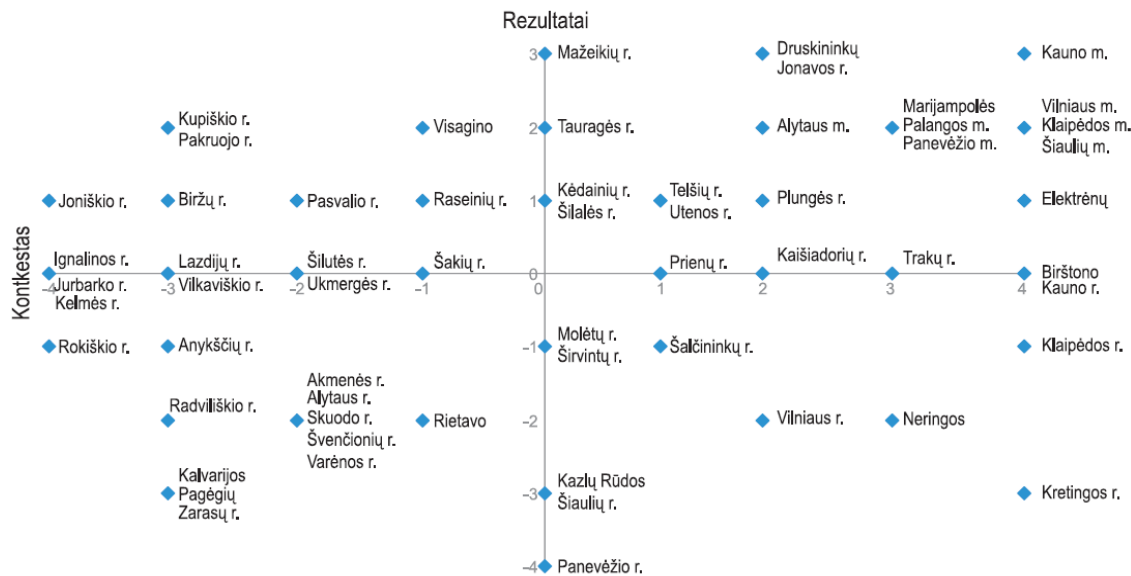
5 pav. Mokinių pasiekimų ir švietimo konteksto ryšys savivaldybėse



\* Tai sudėtinis rodiklis, apskaičiuotas pagal olimpiadų ir konkursų prizininkų, pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo ir valstybinių brandos egzaminų rodiklius. Reikšmė „0“ reiškia, kad savivaldybė pagal kiekvieną iš šių rodiklių buvo tarp trečdaliao savivaldybių, kuriose to rodiklio reikšmė žemiausia, t. y. mokinių pasiekimai prasčiausi, o „6“ – kad savivaldybė pagal kiekvieną rodiklį buvo tarp trečdaliao savivaldybių, kuriose to rodiklio reikšmė aukščiausia.

Duomenų šaltinis: Lietuva. Švietimas šalyje ir regionuose, 2017

12.9 pav. Savivaldybėse, kurių SEK kontekstas palankesnis, mokymosi pasiekimai dažniau aukštesni



Pastaba. SEK konteksto rodiklis apskaičiuotas pagal: mokinių, gaunančių finansinę ar kitokią paramą, dalį, mokinių skaičiaus pokytį, gyventojų skaičiaus pokytį ir darbingo amžiaus gyventojų bedarbių dalį; rezultatų rodiklis apskaičiuotas pagal: apibendrintą VBE rodiklį, bent pagrindinį PUPP pasiekimų lygį pasiekusių mokinių dalį, olimpiadų prizininkų, tenkančių 10 000 mokinių, skaičių ir mokykloje gerai besijaučiančių mokinių dalį.

Duomenų šaltiniai: LDB, LMNŠC, LSD, NEC, ŠVIS

Savivaldybės mokyklų mokinių matematikos pasiekimų rezultatai (PUPP) prastesni nei šalies. Savivaldybės mokyklų mokinių pasiekimų vidurkis 2015 m. siekė 5,3, o šalies 5,7. Tikslu pagerinti matematikos dalyko mokinių pasiekimus 2017 m. gruodžio pabaigoje pagal 2014–2020 metų Europos Sąjungos fondų investicijų veiksmų programos 9 prioriteto „Visuomenės švietimas ir žmogiškųjų išteklių potencialo didinimas“ įgyvendinimo priemonę 09.2.1-ESFA-K-728

„Ikimokyklinio ir bendrojo ugdymo mokyklų veiklos tobulinimas“ iš Europos Sąjungos struktūrinių fondų lėšų finansuojamo projekto Nr. 09.2.1-ESFA-K-728-01-0075 pradėtas įgyvendinti **„Kompleksinis matematinių kompetencijų ugdymo modelis KUBAS“**. Projekto tikslas – **pasiiekti, kad veiklą tobulinančių mokyklų 2019 m. matematikos pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo rezultatų bendras vidurkis būtų ne mažesnis kaip šeši**. Projekto vertė – 46.867,80 eur.

Projekto metu mokinių pasiekimų gerinimui įgyvendinamos ne pavienės veiklos, bet inovatyvių ir šiuolaikiškų veiklų kompleksas. Projekto veiklų aktualumas grindžiamas Geros mokyklos koncepcijos nuostatomis, dera su šiuolaikiško visybiško ugdymo apibrėžtimi, pateikta mokyklų vidaus įsivertinimo ir išorės vertinimo dokumentuose. Projekte dalyvauja dvi veiklą tobulinančios Savivaldybės mokyklos (Kupiškio Lauryno Stuokos-Gucevičiaus gimnazija, Kupiškio r. Alizavos pagrindinė mokykla) bei konsultuojanti mokykla (Rokiškio Juozo Tumo-Vaižganto gimnazija).

2017 m. pradėtas įgyvendinti ir 2018 m. buvo tęsiamas 2014–2020 metų Europos Sąjungos struktūrinių fondų investicijų veiksmų programos 8 prioriteto „Socialinės įtraukties didinimas ir kova su skurdu“ priemonės „Kompleksinės paslaugos šeimai“ projektas „Kompleksinių paslaugų šeimai teikimas Kupiškio rajono savivaldybėje“ (projekto Nr. 08.4.1.-ESFA-V-416-01-0006). Projekto vertė – 177000 eurų.

Projekto tikslas – įgalinti Savivaldybėje gyvenančias šeimoms ir (ar) asmenis tinkamai veikti krizinėse situacijose, susijusiose su emocinių, socialinių, vaikų ugdymo, saviraiškos poreikių tenkinimu bei tarpusavio santykiais, sudarant sąlygas gauti kokybiškas kompleksines paslaugas.

Projekto metu paslaugos teikiamos trijuose Bendruomeniniuose šeimos namuose, kurie įsikūrė Kupiškio r. Rudilių Jono Laužiko universaliame daugiafunkciame centre, Kupiškio r. Salamiesčio pagrindinės mokyklos skyriuje Antašavos mokykloje-daugiafunkciame centre ir Kupiškio r. Šimonių pagrindinės mokyklos skyriuje Adomynės mokykloje-daugiafunkciame centre. Šiuose centruose psichologinę pagalbą mokiniams ir bendruomenės nariams teikė kvalifikuoti psichologai.

Vykdomas projektas Nr. 09.1.3-CPVA-R-705-51-0008 **„Kupiškio vaikų lopšelyje-darželyje „Obelėlė“ edukacinių erdvių modernizavimas“**. Bendra projekto vertė – 143 430,45 euro. Projektui įgyvendinti skiriama 75 224,19 euro finansinė parama iš Europos regioninės plėtros fondo (ERPF) ir 68 206,26 euro Kupiškio rajono savivaldybės biudžeto lėšų. Projektas įgyvendina 2014–2020 metų Europos Sąjungos fondų investicijų veiksmų programos 7 prioriteto „Visuomenės švietimas ir žmogiškųjų potencialo didinimas“ 09.1.3-CPVA-R-705 priemonės „Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo prieinamumo didinimas“ tikslus ir uždavinius.

Projekto tikslas – padidinti ikimokyklinio / priešmokyklinio ugdymo paslaugų efektyvumą ir paslaugų kokybės gerinimą Kupiškio vaikų lopšelyje-darželyje „Obelėlė“. Atsižvelgiant į Kupiškio vaikų lopšelyje-darželyje "Obelėlė" (toliau – Kupiškio vaikų l. - d. "Obelėlė") esantį vaikų ikimokyklinio / priešmokyklinio ugdymo vietų trūkumą, prastą vaikų ugdymo grupių ir joms priskiriamų erdvių patalpų būklę, nepakankamas sąlygas užtikrinti kokybišką ir prieinamą vaikų ugdymą bei siekiant padidinti kokybiško bendrojo ugdymo prieinamumą vaikams, gyvenantiems Kupiškio rajone, remiant Savivaldybės iniciatyvą ir įsipareigojimus didinti įstaigų tinklo efektyvumą ir prieinamumą taip, kad visiems būtų sudarytos sąlygos gauti kokybiškas ir prieinamas švietimo paslaugas, projekto įgyvendinimo metu Kupiškio vaikų l. - d. „Obelėlė“ bus suremontuotos vienos lopšelio (15 vaikų) grupės, kurią lankančių vaikų amžius nuo 2 iki 3 metų, bei vienos mišrios (16 vaikų) grupės, kurią lankančių vaikų amžius nuo 2 iki 6 metų, patalpos, neįgalių vaikų reikmėms bus pritaikytas patekimas į lopšelio – darželio patalpas, įrengiant du pandusus bei praplatinant lauko duris prie įėjimo į pastatą ir į lopšelio grupę.

**Vykdomas projektas Nr. 09.1.3-CPVA-R-724-51-0001 „Modernių ir saugių mokymosi erdvių pradiniam ugdymui sukūrimas Kupiškio P. Matulionio progimnazijoje“ .** Bendra projekto vertė – 143 105,32 euro. Projekto įgyvendinimui skiriama 132 372,41 euro finansinė parama iš Europos regioninės plėtros fondo (ERPF) ir 10 732,91 euro Savivaldybės biudžeto lėšų. Projektas įgyvendina 2014–2020 metų Europos Sąjungos fondų investicijų veiksmų programos 9 prioriteto „Visuomenės švietimas ir žmogiškųjų išteklių potencialo didinimas“ 09.1.3-CPVA-R-724 priemonę „Mokyklų tinklo efektyvumo didinimas“ tikslus ir uždavinius.

Projekto tikslas – didinti Kupiškio Povilo Matulionio progimnazijos veiklos efektyvumą gerinant pradinio ugdymo paslaugų kokybę ir patrauklumą. Kupiškio Povilo Matulionio progimnazija susiduria su atviros, funkcionalios ir dinamiškos aplinkos trūkumo problema. Pagrindinė problema, kuriai spręsti inicijuotas projektas – progimnazijoje nėra galimybės pradinio ugdymo grupėms teikti kokybiškų ir patrauklių paslaugų, nes nepakankamai pritaikytos, funkcionalios ir modernios pradiniam ugdymui skirtos patalpos, įranga ir baldai. Naudojama pasenusi IT technologija, dėl finansinių lėšų stokos apsiribojama būtiniausiomis ir jau pasenusiomis kompiuterinėmis technologijomis. Trūksta poilsio zonų, kuriose vaikai galėtų leisti laiką tarp pamokų, suburti vietos mokyklos bendruomenę, mokytis žinių visuomenės principais, grįstais per pažinimą, informacijos srautų apdorojimą. Siekiant sukurti modernias kūrybiškumą skatinančias edukacines erdves progimnazijoje, atlikti 6 klasių kabinetų, 2 edukacinių erdvių, rūbinės ir 2 koridorių erdvių modernizavimo darbai. Įgyvendinus projektą modernizuotos Kupiškio Povilo Matulionio progimnazijos klasių kabinetų, rūbinės, koridorių erdvės, taip pat edukacinė erdvė, atnaujinti kabinetai bei edukacinės erdvės aprūpinti reikiama baldais ir įranga, kurių pagalba bus užtikrinamas mokinių kūrybiškumas, kokybiškas ugdymas, galimybė mokiniams dirbti grupėmis ar

individualiai, vykdyti projektinę ir praktinę veiklą. Projekto metu modernios kūrybiškumą skatinančios erdvės sukurtos ir atnaujintos pritaikant pačios edukacinės erdvės atnaujinimo idėjas, pateiktas mokyklų edukacinių erdvių atnaujinimo (modernizavimo) projektiniuose pasiūlymuose, parengtuose įgyvendinant projektą „Bendrojo ugdymo mokyklų (progimnazijų ir pagrindinių mokyklų) modernizavimas: šiuolaikinių mokymosi erdvių kūrimas“ (Nr. 09.1.3-CPVA-V-704-01-0001).

Vykdomas projektas Nr. 09.1.3-CPVA-R-725-51-0007 **„Infrastruktūros pritaikymas neformaliajam vaikų švietimui Kupiškio rajone“**. Bendra projekto vertė – 135 280,68 euro. Projekto įgyvendinimui skiriama 113 022,84 euro finansinė parama iš Europos regioninės plėtros fondo (ERPF) ir 22 257,84 euro Kupiškio rajono savivaldybės biudžeto lėšų.

Projektas įgyvendina 2014–2020 metų Europos Sąjungos fondų investicijų veiksmų programos 9 prioriteto „Visuomenės švietimas ir žmogiškųjų išteklių potencialo didinimas“ 09.1.3-CPVA-R-725 priemonę „Neformaliojo švietimo infrastruktūros tobulinimas“ tikslus ir uždavinius. Projekto tikslas – Kupiškio r. Rudilių Jono Laužiko universalus daugiafunkcio centro (Morkūniškio g. 19, Rudilių k., Kupiškio r.) neformaliojo švietimo veiklų kokybės gerinimas ir prieinamumo didinimas. Daugiafunkcis centras projekto įgyvendinimui pasirinktas siekiant didinti vaikų užimtumą kaimiškoje teritorijoje bei sudarant galimybę lankyti vaikų neformaliojo ugdymo programų užsiėmimus. Centre įgyvendinama dailės neformaliojo ugdymo programa bei turizmo ir kraštotyros krypties veikla – vasaros stovyklų veikla, tačiau daugiafunkcio centro patalpos nėra pritaikytos neformaliajam ugdymui, infrastruktūra nudėvėta, dėl prastos patalpų būklės nesudarytos sąlygos kokybiškam vaikų neformaliajam ugdymui.

Projekto uždavinys – neformaliojo švietimo veiklai skirtos infrastruktūros viešųjų erdvių atnaujinimas.

Siekiant plėtoti vaikų neformaliojo ugdymo galimybes modernizuotos Rudilių Jono Laužiko universalus daugiafunkcio centro patalpos, įrengiant choreografijos ir teatro erdvę, dailės studiją, techninės kūrybos studiją, medijų studiją, turizmo ir kraštotyros erdvę, ekspozicijų salę, laisvalaikio, pagalbines patalpas, įrengiant gaisrinę signalizaciją, atnaujinant elektros instaliaciją, vandentiekio, nuotekų tinklus, įrengiant pandusą asmenims su judėjimo negalia. Projekto metu atlikti centro antro aukšto patalpų paprastojo remonto darbai. Įgyvendinus projektą pagerės vaikų neformaliojo ugdymo galimybės Kupiškio rajone, padidės įstaigos veiklos efektyvumas ir kokybė bei viešosios paslaugos prieinamumas. Po projekto įgyvendinimo bus vykdomos šešių krypčių vaikų neformaliojo ugdymo programos. Planuojama, kad atnaujinto centro paslaugomis naudosis ne mažiau kaip 320 vartotojų (Kupiškio rajone gyvenančių vaikų). Tikslinei grupei bus sukurtos įdomesnės veiklos, vystomi meniniai ir kiti gebėjimai, didės užimtumas.